

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Габдулхакова П.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифулина О.В.
Приказ от 28.08.2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по алгебре
для 8 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель: Усманова Розалина Радисовна
учитель математики

г. Октябрьский
2025 г.

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочей программе по алгебре для 8-х классов по учебнику Алгебра. 8 класс - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. (2024)

Контрольные работы рассчитаны на 40 минут (1 урок)

Контрольные и практические работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности).

Оценивание бальное.

Отметка	% выполнения работы
«Отлично»	85-100
«Хорошо»	70-84
«Удовлетворительно»	51-69
«Неудовлетворительно»	менее 50

Паспорт фонда оценочных средств по алгебре в 8 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Повторение	Входная контрольная работа	2
2)	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	2
3)	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	2
4)	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	2
5)	Уравнения и неравенства. Неравенства	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	2
6)	Повторение и обобщение	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Упростите выражение:: а) $3a^2b \cdot (-5a^3b)$; б) $(2x^2y)^3$
2. Разложить на множители многочлен:
а) $2xy^2 - 18x$; б) $y^2 - 25$
3. Решите уравнение: $3x - 5(2x + 1) = 3(3 - 2x)$
4. Постройте график функции $y = 2x - 2$.
5. Туристы 5 ч ехали на автомобиле и 8 ч на поезде. За это время они проделали путь в 755 км.

Какова скорость поезда, если она на 5 км/ч больше скорости автомобиля?

Вариант 2

1. Упростите выражение: а) $-2xy^2 \cdot 3x^3y^5$; б) $(-4ab^3)^2$.
2. Разложить на множители многочлен:
а) $3x^2y - 9x$; б) $x^2 - 49$;
3. Решите уравнение: $4x - 6(3x + 2) = 4(4 - 3x)$.
4. Постройте график функции $y = -2x + 2$.
5. Два туриста вышли одновременно из двух городов, расстояние между которыми 38 км, и

встретились через 4 ч. С какой скоростью шел каждый турист, если известно, что первый

прошел до встречи на 2 км больше второго?

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.7
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.5
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	3.1
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	4.2, 4.3, 4.5
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.6
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов
 ставится за 7-8 баллов
 «3» ставится за 5-6 баллов
 ставится за 0-4 балла

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов «4»
 «4» ставится за 5 баллов
 «3» ставится за 3-4 балла «2»
 «2» ставится за 0-2 балла

Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"

Вариант-1

1. Вычислить:

а) 3^{-3} ; б) $13^{-2} : 13^{-4}$; в) $(2^{-2})^3$

2. Вычислить ;

а) $\sqrt{4}$ в) $\sqrt{32} * \sqrt{2}$

б) $\sqrt{\frac{4}{9}}$ г) $\sqrt{3^4 * 2^6}$

3. Найти значение выражения:

а) $0,5\sqrt{20} * \sqrt{5} + 1,5\sqrt{0,36}$; б) $1,5 - 7 * \sqrt{\frac{25}{49}}$

4. Упростите выражение: а) $(x^{-3})^4 * x^{14}$; б) $1,5a^2b^{-3} * 4a^{-3} * b^4$

5. Энергия заряженного конденсатора W (в джоулях) вычисляется по формуле $W = \frac{C U^2}{2}$, где C — емкость конденсатора (в фарадах), а U — разность потенциалов на обкладках конденсатора (в вольтах). Найдите энергию конденсатора емкостью 10^{-4} фарад, если разность потенциалов на обкладках конденсатора равна 12 вольт. Ответ дайте в джоулях.

Вариант-2

1. Вычислить:

а) 2^{-3} б) $12^{-2} : 12^{-4}$ в) $(3^{-1})^{-3}$

2. Вычислить :

а) $\sqrt{9}$ в) $\sqrt{27} * \sqrt{3}$

в) $\sqrt{\frac{25}{16}}$ г) $\sqrt{2^4 * 5^2}$

3. Найти значение выражения:

а) $0,5\sqrt{50} * \sqrt{8} + \frac{1}{6}\sqrt{1,44}$; б) $2 * \sqrt{\frac{25}{16}} - 1$

4. Упростите выражение: а) $(a^{-5})^4 * a^{22}$; б) $0,4x^6y^{-8} * 50x^{-5}y^9$

5. Энергия заряженного конденсатора W (в джоулях) вычисляется по формуле $W = \frac{C U^2}{2}$, где C — емкость конденсатора (в фарадах), а U — разность потенциалов на обкладках конденсатора (в вольтах). Найдите энергию конденсатора емкостью $2 * 10^{-4}$ фарад, если разность потенциалов на обкладках конденсатора равна 17 вольт. Ответ дайте в джоулях.

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.1
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	1.2
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	1.2
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	2.2
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.4
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов

«4» ставится за 7-8 баллов

«4» ставится за 5 баллов

«3» ставится за 5-6 баллов

«3» ставится за 3-4 балла

«2» ставится за 0-4 балла

«2» ставится за 0-2 балла

Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"

Вариант-1

1. Сократить дробь: а) $\frac{14a^4b}{49a^3b^2}$; б) $\frac{3x}{x^2 + 4x}$.
2. Выполнить сложение и вычитание алгебраических дробей:
а) $\frac{a}{b} + \frac{2}{a}$; б) $\frac{a}{a-2} - \frac{1}{a-2}$
3. Выполнить умножение и деление алгебраических дробей:
а) $\frac{b^2}{xy} \cdot \frac{xy}{a^2b}$ б) $\frac{6a}{b} : \frac{3a}{b}$
4. Сократите дроби: а) $\frac{3x^2y+6x^2y^2}{3x^3y+12x^2y^2}$ б) $\frac{4a^3x-4ax^3}{6a^3x-12a^2x^2+6ax^3}$
5. Из пункта М в пункт N, расстояние между которыми 4,5км, вышел пешеход. Через 45мин. вслед за ним выехал велосипедист, скорость которого в 3 раза больше скорости пешехода. Найти скорость пешехода, если в пункт N они прибыли одновременно

Вариант-2

1. Сократить дробь: а) $\frac{39x^3y}{26x^2y^2}$; б) $\frac{5y}{y^2 - 2y}$;
2. Выполнить сложение и вычитание алгебраических дробей:
а) $\frac{6}{y+7} - \frac{y}{y+7}$ б) $\frac{3}{y} - \frac{y^2}{x}$
3. Выполнить умножение и деление алгебраических дробей:
а) $\frac{ab}{cx^2} \cdot \frac{c^2x}{ab}$ б) $\frac{5c}{2d} : \frac{15c}{d}$
4. Сократите дроби: а) $\frac{2x^2+4xy}{3xy+6y^2}$ б) $\frac{4a^3b^2-16a^2b^3+16ab^4}{2a^4b^2-16ab^5}$
5. . Из города А в город В, расстояние между которыми 200км, выехал автобус. Через 1 ч 20мин вслед за ним выехал автомобиль, скорость которого в 1,5 раза больше скорости автобуса. Найти скорость автобуса, если в город В они прибыли одновременно.

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.1, 2.2
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.2
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	2.2
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	2.2
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.4
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов
 ставится за 7-8 баллов
 «3» ставится за 5-6 баллов
 ставится за 0-4 балла

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов «4»
 «4» ставится за 5 баллов
 «3» ставится за 3-4 балла «2»
 «2» ставится за 0-2 балла

Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"

Вариант 1

1. Решите уравнение:

1) $5x^2 - 10 = 0$; 2) $3x^2 + 4x = 0$; 3) $3x^2 + 7x + 2 = 0$;

2. Составьте приведённое квадратное уравнение, сумма корней которого равна числу 6, а произведение — числу 4.

3. Решите уравнение: а) $\frac{6x-7}{x-2} - \frac{x+8}{x-2} = 0$; б) $\frac{x}{x+6} - \frac{36}{x^2+6x} = 0$.

4. Решите уравнение:

а) $10x^2 - x - 60 = 0$; б) $\sqrt{2x+15} = x$

5. Одна из сторон прямоугольника на 7 см больше другой. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь равна 44 см^2 .

Вариант 2

1. Решите уравнение:

1) $3x^2 - 15 = 0$; 2) $4x^2 - 7x = 0$; 3) $12x^2 - 5x - 2 = 0$.

2. Составьте приведённое квадратное уравнение, сумма корней которого равна числу 7, а произведение — числу -8 .

3. Решите уравнение.

1) $\frac{7x+6}{x+7} + \frac{3x-10}{x+7} = 0$ 2) $\frac{x}{x+9} - \frac{81}{x^2+9x} = 0$

4. Решите уравнение:

а) $14x^2 + 25x - 84 = 0$; б) $\sqrt{33-8x} = x$

5. Одна из сторон прямоугольника на 5 см меньше другой. Найдите стороны прямоугольника, если его площадь равна 84 см^2 .

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.1
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.2
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	3.1
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	3.1, 3.2
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.3
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов
 ставится за 7-8 баллов
 «3» ставится за 5-6 баллов
 ставится за 0-4 балла

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов «4»
 «4» ставится за 5 баллов
 «3» ставится за 3-4 балла «2»
 «2» ставится за 0-2 балла

Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"

Вариант 1

1. Решите неравенство:

а) $9x - 11 > 5(2x - 3)$.

2. Упростите выражение:

а) $\frac{35mn^9}{14m^2n^3}$ б) $\sqrt{25a} + \sqrt{36a} - \sqrt{49a}$

3. Решите системы уравнений: а) $\begin{cases} x^2 - y = 14, \\ y - x = -2; \end{cases}$

4. Постройте график функции $y = -x^2$

5. Совместное предприятие по изготовлению вычислительной техники должно было изготовить 180 компьютеров. Изготавливая в день на 3 компьютера больше, предприятие выполнило задание на 3 дня раньше срока. Сколько компьютеров изготавливало предприятие в один день?

Вариант 2

1. Решите неравенство:

а) $22x + 5 \leq 3(6x - 1)$;

2. Упростите выражение:

а) $\frac{27a^3b^2}{18ab^8}$ б) $\sqrt{4a} + \sqrt{64a} - \sqrt{9a}$

3. Решите систему уравнений: а) $\begin{cases} x^2 + y = 2, \\ y - 2x = -1; \end{cases}$

4. Постройте график функции $y = x^2$

5. Электронный завод получил заказ на изготовление 300 новых электронных игр. Изготавливая в день на 10 игр больше запланированного, завод выполнил заказ на 1 день раньше срока. Сколько электронных игр в день изготавливал завод?

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.1
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.2
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	3.1
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	3.1, 3.2
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.3
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов
 ставится за 7-8 баллов
 «3» ставится за 5-6 баллов
 ставится за 0-4 балла

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов «4»
 «4» ставится за 5 баллов
 «3» ставится за 3-4 балла «2»
 «2» ставится за 0-2 балла

Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа

Вариант 1

1. Решите неравенство:

а) $9x - 11 > 5(2x - 3)$.

2. Упростите выражение:

а) $\frac{35 m n^9}{14 m^2 n^3}$ б) $\sqrt{25a} + \sqrt{36a} - \sqrt{49a}$

3. Решить уравнение:

а) $10x^2 - x - 60 = 0$; б) $\sqrt{2x+15} = x$

4. Постройте график функции $y = -x^2$

5. Совместное предприятие по изготовлению вычислительной техники должно было изготовить 180 компьютеров. Изготавливая в день на 3 компьютера больше, предприятие выполнило задание на 3 дня раньше срока. Сколько компьютеров изготавливало предприятие в один день?

Вариант 2

1. Решите неравенство:

а) $22x + 5 \leq 3(6x - 1)$;

2. Упростите выражение:

а) $\frac{27 a^3 b^2}{18 a b^8}$ б) $\sqrt{4a} + \sqrt{64a} - \sqrt{9a}$

3. Решить уравнение:

а) $14x^2 + 25x - 84 = 0$; б) $\sqrt{33-8x} = x$

4. . Постройте график функции $y = x^2$

5. Электронный завод получил заказ на изготовление 300 новых электронных игр. Изготавливая в день на 10 игр больше запланированного, завод выполнил заказ на 1 день раньше срока. Сколько электронных игр в день изготавливал завод?

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из пяти заданий, 1-3 задание включает материал, соответствующий базовому уровню математической подготовки, 4 задание содержит материал повышенного уровня, а 5 задание – содержит задания по функциональной грамотности.

№ задания	Баллы	Критерии оценки выполнения задания	Код проверяемого результата
№1	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.4
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№2	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	2.1, 1.2
	0	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
		Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№3	2	Обоснованно получен верный ответ	3.1
	1	Допущена вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№4	2	Ход решения задачи верный, обосновано получен верный ответ	4.1, 4.2
	1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
№5	2	При верных рассуждениях получены верные ответы	3.3
	1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, приведшая к одному неверному ответу	
	0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	
	2	<i>Максимальный балл</i>	
	10	<i>Максимальный балл</i>	

Отметка «5» ставится за 9-10 баллов
 ставится за 7-8 баллов
 «3» ставится за 5-6 баллов
 ставится за 0-4 балла

ОВЗ Отметка «5» ставится за 6 баллов «4»
 «4» ставится за 5 баллов
 «3» ставится за 3-4 балла «2»
 «2» ставится за 0-2 балла

